

学校简介

广西中医药大学创建于1956年，其前身是1934年成立的广西省立南宁区医药研究所，是我国5个少数民族自治区中唯一独立建制的高等中医药院校。2012年3月经国家教育部批准正式更名为广西中医药大学，也是国家中西部基础能力建设高校及国家中医药管理局与广西壮族自治区共建高校。

学校以中医药学科为主，医、理、工、管等多学科协调发展，具有鲜明中医药、民族医药特色，产学研医紧密结合、对外交流合作优势突出，有仙葫、明秀、北湖3个校区，总占地面积1300多亩。设有16个学院，3个直属公共教学部。有15所附属医院(其中直属附属医院3所，非直属附属医院12所)，1所附设中医学校，1家制药有限公司，1所独立学院。有重阳城老年公寓等一批在全国行业内有一定影响力的产学研基地和教学实践基地。

师资队伍建设成效显著

学校拥有一支教学经验丰富，结构合理的师资队伍，有专任教师1144人，有博士生导师81人、硕士生导师856人。有国医大师3人、中国中医科学院首批学部委员1人、全国名中医4人、全国中医药杰出贡献奖2人，国务院政府特殊津贴获得者23人，国家百千万人才工程2人，全国名老中医学学术经验继承人指导老师54人，青年岐黄学者5人，全国中医临床优秀人才8人，全国优秀教师4人，全国中医药高等学校教学名师1人，教育部新世纪优秀人才支持计划3人，中共中央组织部“西部之光”访问学者7人等。

人才培养成效显著

学校坚持教学中心地位，大力实施“人才强校、质量兴校”战略。现有全日制在校生17000多人，有本科专业25个，其中国家综合改革试点专业1个、国家级特色专业3个、卓越医生(中医)教育培养计划改革试点项目2个、国家级一流本科专业建设点4个，自治区级一流本科专业建设点12个，国家级一流本科课程2门，自治区级一流本科课程40门，自治区级优质特色专业(群)9个、自治区级特色专业及实验实训教学基地(中心)一体化建设项目8个。国家级中药学实验示范中心1个、国家级中医临床教学培训示范中心1个、自治区级实验教学示范中心4个、自治区虚拟仿真实验教学中心3个、自治区大众创业万众创新示范基地1个。近年来，学校获得国家级教学成果奖1项，获得自治区级教学成果奖25项，完成教育部专业认证4个。

学科建设稳步发展

学校是博士学位授予单位，有博士学位授权一级学科1个、硕士学位授权一级学科6个，博士专业学位类别1个、硕士专业学位类别5个，硕士学位授权二级学科43个，是硕士研究生推免资格高校；有国家临床重点专科11个，国家中医药管理局中医药重点学科15个，国家中医药管理局重点专科22个；有广西一流学科3个，广西优势特色重点学科4个，广西重点学科6个，广西民族院校特色学科2个；广西中医药重点学科(含培育)55个。在2022年最新的ESI排名中，学校临床医学学科进入全球前1%。

科学研究成果丰硕

学校以中医药、壮瑶医药研究为重点，与自治区科技厅签约设立广西自然科学基金中医药壮瑶药联合专项，牵头申报广西中药民族药产业科技专项，助推广西中医药千亿元产业发展。广西中医药科学实验中心是全国中医药民族医药最大的创新共享平台之一。有国家中医临床研究基地1个，国家中医药管理局重点研究室3个、中医药科研三级重点实验室4个，广西壮族自治区重点实验室5个，广西高校重点实验室8个，广西卫生健康委员会重点实验室(含培育)4个。现有国家特色服务出口基地(中医药)1个、教育部工程研究中心1个、自治区工程研究中心2个、自治区工程技

术研究中心 2 个、广西协同创新中心 3 个、广西技术转移示范机构 1 个、广西知识产权培训基地 1 个、广西科技创新服务提供机构 1 个；获批“中国-东盟中医药大健康产业国际创新中心”“北部湾经济区中医药产业高层次人才培养基地”“中药固体制剂制造技术国家工程研究中心华南分中心”等人才专项 3 项。1970 年开始，赵一教授参与屠呦呦“523”的疟疾防治科研项目工作，在青蒿素的药理作用、作用机制等方面作出了重要的贡献。韦贵康教授提出的“脊柱相关性疾病及颈性高血压学说”，邓家刚教授的“化学中药学说”，刘力红教授的《思考中医》均在行业内具有广泛影响。

社会服务优势明显

学校以科技成果服务于东盟国家、区域经济发展为目标，以搭建科技创新平台为载体，全面推进学校科技成果转化工作。学校受政府委托编制《广西中医药发展“十四五”规划》，并积极参与政府起草《广西壮族自治区中医药条例》《广西壮族自治区加快中医药民族医药事业发展的决定》《壮瑶医药振兴计划》等系列中医药、壮瑶医药相关文件，帮助玉林市、贺州市、上林县等编制中医药、大健康产业等发展规划，积极开展壮瑶药质量标准研究和广西中药民族药资源普查，为实现广西医药千亿元产业提供人才智力支撑，助推广西中医药、民族医药、大健康产业发展。复方扶芳藤合剂、龙血竭、芒果止咳片已成为广西中医药大学制药厂的拳头产品，青蒿素、绞股蓝等系列产品也为广西多个制药企业的发展创造了良好的经济效益。

文化传承创新显特色

学校循本而开弘，始终把文化的传承与创新作为自己的历史使命。近年来，学校重点建设了一批特色鲜明、实力雄厚的人文科学研究基地，是全国科普教育基地、自治区爱国主义教育基地、自治区中医药文化宣传教育基地、自治区中医药健康旅游示范基地。学校对壮、瑶等民族医药进行挖掘研究，创立了壮医药、瑶医药质量标准体系，出版了系列专著与教材，拥有多项国家级自治区级非物质文化遗产，为弘扬优秀民族传统文化、增强民族医药文化的国际影响力做出了新贡献。

学校重视弘扬与继承中国优秀传统文化与中医药文化，在仙葫校区建设中，以现代化、园林化、生态化、网络化和特色化为总体要求，把仙葫校区建成起点高、前瞻性强、具有鲜明中国传统文化、中医药、民族医药特色的园林式现代化校园。明秀校区医药会展中心是广西高校中唯一的“全国科普教育基地”，展出中医和民族医药特色的各类标本、图片 13000 多件；国医大师班秀文陈列室、古代名医墙、汤歌苑等，将专业性、知识性、科学性、艺术性和实用性融为一体，充分展示了中医药文化的博大精深的独特魅力。

国际交流合作广泛

学校 1976 年开始培养留学生，是国家中医药管理局中国—东盟传统医药交流合作中心人才培养基地。学校先后与美国、德国、加拿大等 25 个国家或地区的 94 所高校或机构建立交换访学、进修合作关系，架起了与国际医药界教育、医疗、科研等合作的桥梁，为促进中医药国际化，加强文化交流，服务国家“一带一路”倡议发挥了重要作用。

对港合作

学校先后与香港大学中医学院、香港浸会大学、香港大学专业进修学院、香港中文大学-华东三院社区书院、香港医院管理局、香港博爱医院等高校和机构建立了友好合作关系。2019 年，香港前特首、现全国政协副主席梁振英莅临我校考察，并与在校香港学生亲切座谈，梁主席对我校取得的办学成绩给予了充分的肯定。我校与香港特区驻广西联络处开展广泛合作，每年共同举办多种形式的交流活动，帮助香港学生适应本地生活，推动港生与内地学生交流融合，为港生拓宽就业渠道，提供各类就业信息和发展机遇。

学校立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界，不断提升学校的核心竞争力和办学水平，为把学校建设成为以中医中药学科为主体，医理工管协同、产学研结合突出、民族医药特色鲜明的国内知名、区域一流的综合性高水平中医药大学而努力奋斗！

专业介绍

一、国际传统中医班

基本学制：五年

学位授予：医学学士

针对香港特别行政区的中医药发展特点，学校于 2008 年将院校教育与师承教育相结合开设了国际传统中医班，其特色之一是在系统掌握中医学基本理论、基本知识、基本技能的基础之上，增设“拜师”——师承带教的课程内容，吸引了不少香港学生。国际传统中医班现已举办 13 届，入读香港生有 300 余名，毕业生中已有多名考取香港注册中医师资格。

本专业开设的主干课程有：中医基础理论、中医诊断学、中药学、广西常见中草药、中药饮片识别、方剂学、伤寒论、金匱要略、内经选读、温病学、现代医学基础类课程，中西医内、外、妇、儿、五官科及中医骨伤科学、针灸学、手法医学等。

二、中医学

基本学制：五年

学位授予：医学学士

本专业学科优势突出、中医药民族医药特色鲜明，着力培养具备有良好人文、科学和职业素养，有较深厚的中国传统文化底蕴，基础理论和基础知识扎实，实践能力强，具有一定创新精神，适应中医药事业发展需求，以及与医学科学进步相适应的应用型中医药人才。

专业主干课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒论、金匱要略、内经选读、温病学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、针灸学等课程。

三、针灸推拿学

基本学制：五年

授予学位：医学学士

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，有较为深厚的中国传统文化底蕴，较为系统的针灸推拿及其相关学科基本理论、基本知识及基本技能；有坚实的中医经典基础、较强的中医思维和扎实的针灸推拿临床实践能力，并且掌握相应的科研方法和一定的地方特色医疗技术手段，具有自主学习和终身学习能力，同时具有较强的传承能力与创新精神；毕业后能在医疗卫生领域从事针灸推拿相关的临床、预防、保健、康复等方面工作，或在中医教学科研机构及其他行业相关岗位从事针灸推拿的教学、科学研究等工作的高素质应用型针灸推拿人才。

专业主干课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、经络腧穴学、刺法灸法学、针灸治疗学、针灸医籍选、推拿学基础、推拿手法学、推拿功法学、推拿治疗学、伤寒论、金匱要略、内经选读、温病学、中医内科学、中医外科学、中医骨伤科学等。

四、口腔医学

基本学制：五年基本学制：五年

授予学位：医学学士

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，系统掌握现代口腔医学基本理论、基本知识、基本技术和科学方法，熟悉口腔医学相关的自然科学、基础医学、临床医学和中国传统医学的基础理论知识和基本技能，具有口腔常见病、多发病的诊疗、修复和预防保健的基本能力；具备创新意识和创业精神，和较好的团队合作能力，在上级医师的指导与监督下，从事安全有效的口腔医疗实践，能在基层医疗单位、学校、企业从事口腔医疗专业相关工作的高素质应用型口腔医学人才。

专业主干课程：人体系统解剖学、组织学与胚胎学、病理学、诊断学、内科学、外科学、口腔解剖

生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔影像诊断学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔粘膜病学、口腔预防医学及儿童口腔病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔种植学等。

五、中医骨伤科学

基本学制：五年

授予学位：医学学士

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，有较为深厚的中国传统文化底蕴，较为系统的中医学基本理论、中医骨伤科学专业知识，有较强的中医思维与临床实践能力，并且掌握相应的科学方法和一定的地方特色医疗技术手段，具有自主学习和终身学习中医骨伤科学能力，同时具有较强的传承能力与创新精神，能在各级中医院、中医科研机构及各级综合性医院等部门从事中医骨伤临床医疗工作的高素质应用型人才。

专业主干课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、推拿学、中医骨伤科基础、中医筋伤学、中医骨病学、中医正骨学等。